

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
286300, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г.
КИРОВСКОЕ, МКР. МОЛОДЁЖНЫЙ, Д. 24

Официальный сайт: <https://ds19-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: vishenki-19@mail.ru

тел. +7(85650) 6-84-22

ПРИНЯТО

На заседании Управления образования
Шахтерского муниципального округа

Протокол от _____ 20__ № ____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБДОУ «ЯСЛИ-САД №
19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»

от 11.04 2024 № 4009

Заведующий МБДОУ «ЯСЛИ-САД №
19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»

 Д.П. Фролова

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
за 2023 календарный год

Кировское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

1. Введение.....	3
1.1. Цели и задачи аналитического отчёта	3
1.2. Способы получения информации	3
1.3. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.4. Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.	6
2.2. Оценка системы управления организации.	12
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	30
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	46
2.7. Оценка качества материально-технической базы.	48
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	50
2.9. Оценка востребованности выпускников.....	54
3. Статистическая часть.	55
4. Заключение.....	57

1. Введение.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» за 2023год составлен по состоянию на 30.12.2023 года. Самообследование включает в себя аналитическую и статистическую части, результаты анализа деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ». В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

1.1. Цели и задачи аналитического отчёта

1. Цели:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчёта о результатах самообследования (далее — отчёт).

2. Задачи проведения самообследования:





- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

1.2. Способы получения информации

Источниками сбора информации являлись сводные данные, аналитические отчёты, справки, сравнительные анализы, обобщённые результаты оценочных процедур, итоги реализации планов внутренней системы оценки качества образования, мониторингов, внутрисадового контроля и т.п.

Информация является объективной, актуальной, необходимой и достаточной для получения на основе её анализа достоверных выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы организации и дальнейшего принятия управленческих решений.

1.3. Общие сведения об образовательной организации.

Полное (и сокращенное) наименование МБДОУ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»
Юридический и фактический адрес, контактные телефоны	 <u>Фактический адрес:</u> ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. КИРОВСКОЕ, МКР. МОЛОДЁЖНЫЙ, Д. 24 <u>Юридический адрес:</u> ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. КИРОВСКОЕ, МКР. МОЛОДЁЖНЫЙ, Д. 24
Контакты	 тел. +7(85650) 6-84-22  e-mail: vishenki-19@mail.ru  официальный сайт: https://ds19-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Год ввода в эксплуатацию	1985
Количество обучающихся	162
Режим работы	Пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.
Заведующий МБДОУ	Фролова Дарья Петровна

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» находится в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2355,7 м², проектная мощность учреждения 280 мест, на данный момент рассчитан по количеству и наполняемости групп на 165 мест. Площадь земельного участка составляет 1,0127 м², МДОБУ детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту в 1985 году.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест с учетом радиуса его пешеходной доступности.

Территория ровная, здание находится в центре микрорайона Молодёжный города Кировское. Территория учреждения полностью ограждена, однако ограждение требует замены, так как его высота 0,9м. Вокруг территории – зеленые насаждения. Рядом с детским садом располагается МБОУ СОШ № 1 и жилые дома.

1.4. Информация о наличии правоустанавливающих документов

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность

образовательного учреждения.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

– Устав образовательной организации, утвержден приказом ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ от 28.11.2023г. № 239 од.

– Государственная аккредитация: образовательная организация аккредитации не подлежит согласно ч.1 ст.92 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-93/00662687. Дата предоставления лицензии: 11 июля 2023.

Статус лицензии на осуществление образовательной деятельности, действующей до 1 января 2026 г.: действующая.

– Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 27.02.2024г. № ЮЭ9965-24-21269246. Дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения 18.01.2024.

ВЫВОД: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

Во исполнение пунктов 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Приказа Управления образования администрации Шахтерского муниципального округа ДНР от 11.03.2024г. № 20 «О формировании отчёта о результатах самообследования образовательными организациями за 2023 календарный год», приказа МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» от 11.03.2024г. №38од. «О формировании отчёта о результатах самообследования МБДОУ за 2023 календарный год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ

На основании приказа МБДОУ была создана рабочая группа для сбора и обобщения результатов деятельности учреждения, разработан план, обобщены полученные результаты, которые вошли в настоящий отчет. Информация в отчете достоверна, может быть подтверждена документально. Данные актуальны на 31.12.2023 года.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МБДОУ), уровень образования – первая степень уровня общего образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанных учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской

Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей (Основная образовательная программа дошкольного образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»), и компенсирующей направленности (АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ»).

Одной из задач работы МБДОУ по итогам анализа деятельности за 2022 год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, переход на осуществление образовательной деятельности с в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. Данная задача была успешно реализована в 2023 году.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими

образовательных программ начального общего образования.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» посещают 162 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет (на 30.12.2023 г.). В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 4 группы компенсирующей направленности.

Возрастная группа №	Количество о детей	Направление:
Группа раннего возраста №2	10	Общеразвивающее
I младшая группа №8	13	Общеразвивающее
I младшая группа №3	11	Общеразвивающее
Всего	34	Общеразвивающее
II младшая группа №9	15	Компенсирующее
II младшая группа №10	20	Общеразвивающее
Средняя группа №1	11	Компенсирующее
Средняя группа группа № 4	12	Компенсирующее
Средняя группа №11	23	Общеразвивающее
Старшая группа №5	21	Общеразвивающее
Старшая группа № 6	12	Компенсирующее
Подготовительная группа №7	14	Общеразвивающее
Всего дошк. группы	128	
Всего по МДОУ	162	

Количество воспитанников МБДОУ по результатам комплектования на 2023 год на 12% ниже, чем в 2022 году, что обусловлено работой в режиме повышенной готовности, и выездом населения: в 2023 году – 162 человек, в 2022 году – 182 человек.



В педагогическом процессе использовались фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми.

Игровая деятельность составляла основу образовательного процесса. Другие виды деятельности органически включались, как ее составная часть, расширяя, дополняя и развивая ее. Целью данной формы организации педагогического процесса являлось воспитание и обучение без принуждения, саморазвитие, создание условий, стимулирующих формирование способов взаимодействия между детьми.

Общая цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В основу организации образовательного и воспитательного процесса определен тематический принцип планирования. Темы определены исходя из интересов и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражена в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и общественно-политические праздники.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Образовательные программы детского сада направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

В 2023 году в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» реализованы : «Основная образовательная программа дошкольного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ», «АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ».

Анализ данных за 2022, 2023 год показывает, что количество воспитанников МБДОУ, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную образовательную программы дошкольного образования, варьируется незначительно:

№ п/п	Программа	2023, кол-во детей/ %	2022, кол- во дете й/%
		162	176
1	«Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «ясли-сад № 19 города Кировское»	111/ 69%	126/ 72%

2	«Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «ясли-сад № 19 города Кировское» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».	51/ 31%	50/ 28%
---	---	---------	------------

В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» разработана и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дети льготных категорий:

	2022г		2023г	
	количество	% от общего количества детей	количество	% от общего количества детей
Дети из многодетных семей	21	11,9%	17	10,5%
Одинокие мамы (папы)	11	6,3%	11	6,8%
Дети под опекой	2	1,1%	1	0,6%
Дети получающие пенсию по потере кормильцев	3	1,7%	2	1,2%
Дети инвалиды	0	0	1	0,6%
Дети военнослужащих	3	1,7%	6	3,7%
Дети мобилизованных родителей	30	17%	19	11,7%
Дети погибших мобилизованных	3	1,7%	4	2,5%
Дети комиссованных мобилизованных	6	3,4%	7	4,3%

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	135	83%
Неполная с матерью	25	16%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	43%
Два ребенка	76	47%
Три ребенка и более	17	10%

ВЫВОД: *Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования. Качество организации образовательной деятельности МБДОУ позволило обеспечить стабильность состава контингента воспитанников несмотря на выезд семей в связи с режимом повышенной готовности.*

ПЕРСПЕКТИВЫ: *внести изменения в основную образовательную программу, с учетом реализации приоритетных направлений образовательного учреждения, программы развития, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.*

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель - заведующий МБДОУ Фролова Дарья Петровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими

решений устанавливаются Уставом (утвержден приказом ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВСКОЕ от 28.11.2023г. № 239 од.) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все коллегиальные органы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» осуществляют свою деятельность в соответствии с локальными актами, прошедшими процедуру утверждения в установленном порядке. Положения, определяющие структуру управления и функционирования МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» своевременно обновляются в соответствии с требованиями законодательства.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБДОУ создан:

Родительский комитет.

Родительская общественность активно включена в деятельность по управлению процессами функционирования дошкольным учреждением. Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Родительского комитета обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качественного функционирования МБДОУ разработана система распределения административных обязанностей, позволяющая объективно оценивать и определять стратегию дальнейшего развития.

Так, в обязанность заведующего детским садом входит:

- руководство учреждением в соответствии с Уставом (определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово-хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; формирование контингента воспитанников, представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение трансляции опыта работы учреждения);
- подотчетность управлению дошкольного образования администрации города Кировское;
- руководство работой и контроль за выполнением должностных обязанностей и графиков всех специалистов МБДОУ;
- организация, координация текущего и перспективного

планирования деятельности педагогического коллектива;

- координация работы сотрудников МБДОУ с целью создания единого образовательного пространства;
- руководство профессиональным обучением и повышением квалификации педагогов;
- контроль за качеством и нагрузкой образовательного процесса, за сохранностью прав ребенка;

Старший воспитатель несет ответственность за:

- координацию работы воспитателей по выполнению годового плана с соблюдением учебной нагрузки и прав детей;
- контроль за выполнением воспитателями должностных инструкций и графиков работы;
- оказание методической помощи педагогам и консультативной поддержки родителям;
- контроль за качеством игрового оборудования и методического обеспечения, соответствие его требованиям ФГОС ДО;
- контроль за качеством организации образовательного процесса и ранним выявлением проблемных вопросов;
- контроль за выполнением режима групп и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- организация и координация работы с семьями воспитанников;
- ответственность за безопасность образовательного процесса;
- координация работы по взаимодействию с социальными институтами;
- обобщение передового опыта работы педагогов учреждения.

Заведующий хозяйством:

- руководство хозяйственной деятельностью и ответственность за сохранность материальных ценностей;
- контроль за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- контроль за выполнением должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала;
- ответственность за своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету и списанию материальных и денежных ценностей.

Система функционирования органов управления МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» позволяет оперативно внедрять необходимые изменения в локальные акты учреждения, рассматривать, обсуждать предлагаемые изменения на заседаниях коллегиальных органов (Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет), согласовывать локальные акты, касающиеся соблюдения прав воспитанников с Родительским комитетом МБДОУ. Утверждение всех локальных актов МБДОУ руководителем происходит только после принятия

документа коллегиальным органом управления и согласования с Родительским комитетом (при необходимости). Между органами управления МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в 2023 году не возникало неразрешимых конфликтных ситуаций, препятствующих своевременному принятию решений.

Заседания коллегиальных органов управления протоколируются и хранятся в соответствии с номенклатурой дел МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ». Так в 2023 году было проведено 4 заседания Педагогического совета учреждения, 3 заседания Общего собрания работников, 3 заседаний Родительского комитета учреждения.

В управлении Учреждением по итогам результатов самообследования за 2022 год основное внимание сосредоточено на:

- повышении профессиональной компетентности педагогов в соответствии с изменениями, обусловленными переходом на образовательные программы в соответствии с ФОП ДО;

- внедрении системы оценки качества образования.

Данные задачи в 2023 году решены в полном объёме.

Система управления в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Важной функцией управления МБДОУ является планирование. Планирование – ключевая управленческая функция, полноценная реализация которой – один из главных факторов, обеспечивающих эффективность всей работы МБДОУ.

Годовой план работы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» – основной документ, в котором намечается перспектива деятельности МБДОУ. Он определяет организацию и содержание работы с педагогами и обслуживающим персоналом, перспективу работы каждого сотрудника.

Основные задачи деятельности учреждения логически вытекают из тех проблем, которые выявляются в ходе анализа реализации Образовательной программы и Годового плана в текущем году.

Ориентируясь на основное содержание деятельности МБДОУ и ее направленность, а также на анализ образовательно-воспитательной и методической работы в 2021-2022 учебном году, учитывая достижения и перспективы развития, педагогический коллектив определил **основную проблему** для решения в 2022-2023 учебном году:

«Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья».

Для решения данной проблемы коллектив выделил **задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, здоровьесберегающие технологии, приобщение к различным видам спорта.

2. Углублять и расширять работу по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом, с традициями и культурой Донбасса, России.

3. Формировать речевую компетентность дошкольников, уделяя особое внимание развитию у них связной и диалогической речи с использованием литературных произведений.

4. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую развитию социально-психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности, в тесной взаимосвязи с родителями.

Данные задачи в 2023 году решены в полном объёме.

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2023 году, можно прийти к следующему заключению:

– задача по сохранению и укреплению здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, здоровьесберегающие технологии, приобщение к различным видам спорта выполнена в полном объёме, однако требует дальнейшей реализации в образовательном пространстве МБДОУ;

– задача по патриотическому воспитанию дошкольников путем ознакомления с родным городом, с традициями и культурой Донбасса, России, выполнена на достаточном уровне, требует дальнейшей реализации в образовательном пространстве МБДОУ при активном участии родителей (законных представителей) детей.

Для полноценной и грамотной организации управления дошкольным учреждением, необходимо, чтобы оно своевременно реагировало на возникшие изменения. Для этого управляющая система должна получить информацию обо всех изменениях условий. Получение такой информации обеспечивает контроль. Благодаря контролю управление приобретает принципиально важный компонент, без которого оно не может существовать – обратную связь.

В дошкольном учреждении использовались следующие виды административного контроля: фронтальный, тематический, оперативный, что позволило комплексно оценить организацию деятельности МБДОУ, качественно решать поставленные задачи, своевременно реагировать на возникающие трудности.

Так, в 2023 году в МБДОУ было проведено, в соответствии намеченным планом:

Виды контроля	Количество	Тематика
Фронтальный	2	– «Готовность ДОУ к новому учебному году»; – «Готовность детей к обучению в школе»

Тематический	2	<ul style="list-style-type: none"> – «Применение новых дидактических пособий и настольно-печатных игр в речевом развитии дошкольников. – «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;
Оперативный	Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение режима прогулки. – Ведение календарных планов воспитательно-образовательной работы групп в соответствии с требованиями ГОС ДО. – Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей. – Соблюдения режима двигательной активности в группах. – Своевременность выполнения рекомендаций тематических проверок и решений педагогических советов. – Содержание и качество перспективного календарного планирования – Соблюдение режима дня, питьевого режима, режимов проветривания, кварцевания. – Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики, гимнастики после сна. – Систематичность проведения оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур.
Предупредительный	Ежемесячно	<ul style="list-style-type: none"> – Согласно годового плана
Мониторинговый		<ul style="list-style-type: none"> – Состояние работы со способными и одаренными детьми. – Уровень сформированности жизненных компетентностей согласно ООП МДОУ. – Использование оздоровительных технологий в образовательно-воспитательном процессе. – Физическое развитие детей. – Состояние работы со способными и одаренными детьми.

Все недочеты, выявленные в рамках внутреннего контроля МБДОУ, своевременно устраняются, принимаются меры по их дальнейшему недопущению. Для проведения оценки качества функционирования дошкольного учреждения использовались различные методы сбора информации, такие как наблюдение, опрос, анкетирование, анализ результатов деятельности.

Наиболее объективный результат показывает метод анкетирования, позволяющий охватить большое количество респондентов, дающий возможность изучения целенаправленного (тематического) материала;

возможность сравнительного анализа и перепроверки данных; возможность проведения вторичного анализа данных.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

Современный детский сад – это открытая социально-педагогическая система, взаимодействующая с широким кругом организаций, учреждений с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» считает, что развитие социальных связей дошкольного учреждения, строящееся на идее партнерства, дает дополнительный импульс для всестороннего развития и обогащения личности ребенка.

Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, повышает уровень его конкурентоспособности; способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений, тем самым стимулируя социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его способности и интересы.

Социальные партнеры МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ»:

<i>Учреждение, организация</i>	<i>Цель взаимодействия</i>
Городская психолого-медико педагогическая комиссия	Выявление детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей; детей, с ограниченными возможностями здоровья) с целью выбора оптимального образовательного маршрута
Детская музыкальная школа	Развитие музыкально-творческих способностей детей, художественно-эстетического вкуса, привитие любви к классической и народной музыке, знакомство с музыкальными инструментами
Городская библиотека	Формирование у воспитанников художественного вкуса, любви к книге, читательского интереса.

Взаимодействие с социальными партнерами детского сада активно велось в течение всего года и строилось на основе договорных обязательств.

В 2023 году после снятия ограничений, действующих в 2022 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, было возобновлено взаимодействие с учреждениями культуры, библиотекой, музыкальной и общеобразовательной школами. Педагоги учреждения продолжали вести работу по ознакомлению с социальным окружением

воспитанников посредством организации виртуальных экскурсий, проектной деятельности, использования электронных образовательных ресурсов.

ВЫВОД: *таким образом, гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.*

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование, способствующее созданию благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023 году в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 осуществлен переход на Образовательную программу, разработанную МБДОУ самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» рассмотрена на Педагогическом совете учреждения (протокол от 29.08.2023г № 1), утверждена приказом заведующего от 29.08.2023г №159од. Обновленная образовательная программа в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1,5 лет до школы. Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в условиях работы дошкольного учреждения по пятидневной рабочей неделе, с 12-часовым пребыванием воспитанников (в 7 группах - с 7.00 часов до 19.00 часов) и с 10-часовым пребыванием (в 4 логопедических группах - с 7.30 часов до 17.30

часов). Программа включает целевой, содержательный и организационный разделы и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Приоритетным направлением в деятельности МДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» является физкультурно-оздоровительная работа с детьми, внедрение в практику здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительных и арт-терапевтических технологий, методов сенсорной интеграции), формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательная часть Образовательной программы включает в себя как составную часть Программу воспитания, которая определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, ее содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся работа по реализации задач Образовательной программы осуществляется согласно тематическому принципу построения образовательного процесса и позволяет вводить в образовательную деятельность региональные и культурные компоненты, учитывать приоритеты воспитательной деятельности. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в воспитании детей на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции М ДОУ;
- парциальные образовательные программы:

Вариативная часть программы представлена парциальной программой физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» – это современная интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3-7 лет в контексте преемственности дошкольного и начального общего образования. Парциальная программа «Малыши-крепыши» разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и основными положениями Профессионального стандарта педагога. Программа построена на использовании индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку, в том числе с нарушениями развития. В основу Программы положен системно-деятельностный подход, создающий условия для формирования общей культуры личности детей: ценностей здорового образа жизни, развития физических качеств, совершенствования двигательных навыков, воспитания инициативности и самостоятельности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Программа предназначена для использования в дошкольных группах образовательных организаций, семейных дошкольных группах, группах кратковременного пребывания, в малоконтактных и частных детских садах. Региональный компонент представлен опираясь на программу «Донбасс мой край родной».

По результатам анализа эффективности реализации образовательных задач в 2023/2024 учебном году учреждением будет принято решение о качестве содержания программы и необходимости осуществления их корректировки.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «ЯСЛИ-САД №19 Г.КИРОВСКОЕ» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции МДОУ;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и МДОУ в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

ВЫВОД: содержание реализуемых программ (образовательной и адаптированной) соответствует нормативно-правовым требованиям к структуре и содержанию, а также отвечает запросам родителей (законных представителей) к объёму предоставляемых образовательных услуг.

Освоение Образовательной программы МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Фиксируют результаты наблюдений 2 раза в год (сентябрь, май) в Автоматизированной диагностике индивидуального развития детей по возрастной категории в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно- речевых способностей);
- познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- физическому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений. Полученные результаты используются педагогами для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми.

Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы. В случаях нестабильной или волнообразной динамики развития ребенка педагогами совместно с педагогом-психологом составляются индивидуальные образовательные маршруты, позволяющие дифференцировать программное содержание и подход к преподнесению знаний в каждом конкретном случае.

Сводные диагностические данные результата освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста

Образовательная область	Качество освоения программного материала (%)	
	2022 год	2023 год
Физическое развитие	95%	95%
Речевое развитие	89%	90%
Познавательное развитие	90%	91%
Социально-коммуникативное развитие	95%	94%
Художественно-эстетическое развитие	91%	91%

По результатам данных мониторинга видно, что освоение воспитанниками образовательной программы учреждения находится на стабильно высоком уровне.

ВЫВОДЫ: *Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями показывает высокие результаты. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы МБДОУ на высоком уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей, а также*

использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человека. Из них: количество детей с высоким уровнем готовности к школе – 15 (36%, что на 1% ниже по сравнению с предыдущим годом), количество детей с достаточным уровнем готовности к школе – 26 62 % (на 2% выше), с низким – 1(2%, что на 1% ниже прошлого года). Состояние физического здоровья: хорошее здоровье - 10 детей (24%, ниже в сравнении с 2021-2022 уч. г., ослабленное – 32 детей 76% – что выше на 29%. Достаточный уровень социальной зрелости имеют 40 детей (95%) на 2% выше, недостаточный 2(5%), на 2% ниже предыдущего года ; доминирующий – познавательный мотив обучения – 37 детей (88%) - что на 5% ниже по сравнению с предыдущим годом, игровой мотив – 5 детей (12%) – на 5% выше; произвольная регуляция деятельности: достаточная – 26 детей (62%) – увеличилась на 12%, удовлетворительная – 13 детей (31%) – уменьшилась на 6%, слабая- 3 детей (7%) – уменьшилась на 5%; в эмоциональной сфере: уровень тревожности: повышенный – 3 детей (7%) – уменьшилась на 23%, умеренный – 39 ребенок (93%) – увеличился на 23%, заниженный – 0детей. Самооценка адекватная –3 детей (7%), завышена –39детей (93%) – увеличилась на 10%, уровень проявления агрессивности: умеренный – 2 ребенка (5%), низкий – 40 детей (95%).

Воспитанники МБДОУ в 2023 году принимали активное участие в конкурсном движении.

Организация участия детей в конкурсной деятельности в 2023 году

№ п/ п	Название мероприятия, фестиваля, конкурса, спартакиады и пр.	Количество детей, принявших участие	Количество детей, занявших призовые места в ДОУ	Количество детей, занявших их призов. места в

				городе, республике
1	Республиканский Социальный проект «Дружи со спортом с малых лет»	179		
2	Изготовление книжечек детьми старшего дошкольного возраста с помощью взрослых. Книга «Я и моя Республика»	86	10	
3	Участие в городских и республиканских конкурсах «Рождественская звезда», «Новогодняя игрушка», «Рождественский вернисаж»	125	15	
4	Благотворительная акция «Сохрани ёлочку»	76	8	
5	Недели и конкурсы правовых знаний, конкурс «Мне через сердце виден мир», «Мир моих прав»	24	5	
6	Неделя родного языка. Фестиваль поэзии. (конкурс чтецов).	15	3	
7	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	21	21	21
8	Спартакиады и олимпиады (детские) «Зимние развлечения» и «Весёлые старты»	184	26	5
9	Выставка поделок «Игрушка из отходов» Стенгазеты, плакаты «Чистый город», макетов «Город-парк» в рамках экологического марафона	43	12	
10	Недели и конкурсы по технике безопасности и охране труда	12	8	
11	Участие в городском конкурсе по шахматам			
12	Акция «Память бережно храним». Выставка «Подарили наши деды славный праздник – День Победы»	66	10	
13	Выставка-смотр «Я и моя семья»			
16	Интеллектуальный конкурс «В стране логики и математики»	9	3	
19	Спортивные соревнования	184	26	
20	Республиканский конкурс искусства и творчества «Шире круг»			
21	Выставка «Творческие фантазии»			

22	Выставка детского творчества к Всемирному Дню народного единства «Мы - вместе, мы - едины»	26	7	
23	Выставка «Педагогическая концепция образовательного учреждения»			
24	«В гостях у русской народной сказки»			
25	Республиканская выставка-конкурс по декоративно-прикладному искусству (бумагопластике) «Волшебство бумажной пластики»	12		
26	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	5		3
27	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	42		15
28	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	12		9
29	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	3		3
30	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	17		9
31	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	5		3
32	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики»	15		11
33	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники отечества»	4		2
34	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	10		6
35	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	5		3
36	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	2		1
37	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Домашние птицы»	12	4	2

38	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Снеговика»	6		4
39	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Фантастические животные»	10		6
40	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	22		18
41	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Игрушка на ёлку»	2		2
42	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зимний спорт»	11		7
43	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	4		4
44	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло»	17		17
45	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Кто как зимует»	6		6
46	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Экология планеты»	11		11
47	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»	2		2
48	Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс рисунка	1		1
49	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	8		8
50	Всероссийский конкурс детских творческих работ «В гости к сказке»	3		3

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в школу на базе детского сада функционируют группы компенсирующей направленности.

В 2023 году коррекционная помощь оказывалась в: 4 группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

В начале 2022-2023 учебного года было обследовано звукопроизношение у 178 детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста. Чистая речь наблюдалась у 17 детей. По результатам мониторингового обследования в дошкольном учреждении было 161 ребёнок, которые имели недостатки звукопроизношения. Среди них детей подготовительной группы 13, старших групп - 30 человек, детей средней группы - 31 человек, детей II младших групп - 43 человек, детей I младших

групп и раннего возраста – 44 (из них 25 не разговаривали), что составляет 90 % от общего количества обследованных детей дошкольных групп.

На конец учебного года списочный состав МДОУ 179 детей. Было обследовано 175 детей (4 не обследовано по причине длительной болезни или выезда из республики), из них чистая речь наблюдалась у 44 детей, По результатам логопедического обследования в дошкольном учреждении выявлено 131ребёнок, которые имеют недостатки звукопроизношения, среди них дети подготовительной группы - 6 человек, старших групп –19 человек, детей средних группы – 22 человека, детей II младших групп - 34 человека, детей I младших групп и раннего возраста – 50 (из них 16 не разговаривали), что составляет 75 % от общего количества обследованных детей.

На конец учебного года было выявлено, что:

количество звуков, которые не выговаривали	количество детей на начало уч. года	количество детей на конец уч. года	показатель результативности + ____, - __
1	6	6	0
2	8	13	+5
3	7	9	+2
4	13	14	+1
5	10	9	-1
6	12	13	+1
7	10	11	+1
8	12	7	-5
9	8	8	0
10	7	7	0
11	10	6	-4
12	9	3	-6
13	10	4	-6
14	14	5	-9
не разговаривали	25	16	-5

Речевой диагноз	Начало года	Конец года
ОНР – 1 уровень	16	3
ОНР – II уровень	21	13
ОНР – III уровень	16	21
ФФН	–	8
Согласно возраста	-	7

- Количество детей, звукопроизношение которых пришло в норму на

протяжении учебного года – 27 чел.;

- количество детей, с которыми необходимо продолжать работать 119 человек, среди них детей I младших групп и раннего возраста – 50 человек – 42 %, II младших групп – 38 человек – 32 %, средних групп – 22 человека – 18 %, детей старших групп – 9 человек, что составляет 8%
- количество детей, звукопроизношение которых улучшилось – 73 чел.
- количество детей, которые выбыли на протяжении учебного года – 7 чел.
- количество детей, которые пришли в дошкольное учреждение на протяжении учебного года 8 чел.;
- количество детей, в речи которых воспитатели без логопеда не слышали искажения – 60 чел.;
- количество детей, которые работали с логопедом на протяжении учебного года – 57 чел.;
- количество детей, которым нужна консультация логопеда на конец учебного года – 0 чел.

На протяжении учебного года воспитатели всех дошкольных групп проводили с детьми артикуляционную гимнастику, проговаривали скороговорки, проводили дидактические игры, направленные на имитацию звуков, расширение словарного запаса, улучшение фонематического слуха, упражнения речевого дыхания. Особое внимание уделяли развитию мелкой мускулатуры кисти рук, что тесно взаимосвязано с речевым развитием детей (складывали пазлы, рисовали, лепили, резали, перебирали крупы, манипулировали с мелкими предметами), велась просветительская работа с родителями.

Работа по речевому развитию детей находится под постоянным контролем администрации МБДОУ. В 2022 – 2023 учебном году проводилась консультации для родителей: «Пальчиковые игры – эффективный способ развития речи дошкольников», «Дыхательная гимнастика – как одна из ведущих здоровьесберегающих технологий»; консультации для воспитателей: «Метод «Сторителлинг», или рассказывание историй. Искусство увлекательного рассказа», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития в соответствии с ГОСДО», «Речевое развитие дошкольников с элементами ТРИЗ», «Подготовка артикуляционного аппарата к правильному произношению звуков», «Игры для развития связной речи у ребенка»; семинары – практикумы: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности», «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах для активизации речевой активности детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей»; мастер – класс: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детей дошкольного возраста»; педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»; педагогический квест: «Нетрадиционные формы работы с детьми раннего возраста по речевому развитию»; аукцион педагогических идей: «Речь и речевое общение посредством дидактических

игр»; открытый показ: «Волшебный мир звуков» организованная образовательная деятельность по развитию речи.

В рамках обеспечения психологического комфорта пребывания дошкольников в МБДОУ особое внимание уделялось адаптации детей раннего возраста к детскому саду.

На основе анализа результатов хода адаптации детей, посещающих группы раннего возраста, в результате проведенных мероприятий, которые были направлены на профилактику детских заболеваний и снижения эмоционального дискомфорта в период адаптации, можно сделать заключение, что количество детей с тяжелой, средней формой адаптации остается стабильным в сравнении с 2022 годом.

<i>Степень адаптации к МБДОУ</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Тяжелая	0	0
Средняя	58%	60%
Легкая	42%	40%

ВЫВОД: *Коррекционная работа в МБДОУ ведется на достаточном уровне. Перспектива на следующий год – продолжать слаженную работу специалистов. Обеспечить активное включение родителей в организацию образовательной деятельности, в создание коррекционно-развивающего пространства групп.*

2.4. Оценка организации учебного процесса.

На современном этапе развития системы дошкольного образования одним из приоритетных направлений деятельности педагогов детского сада является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

В связи с этим вся деятельность в группах дошкольного учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, графиком организации занятий.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ МБДОУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Режим дня МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» – гибкий, однако неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, проведение ежедневной прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечено сочетание умственной и физической нагрузки.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;
- имеется оборудованный физкультурный зал, бассейн и 2 физкультурные площадки для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;
- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ».

Организованная в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, лечебно-профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

В учреждении проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Анализ заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав детей	180.8	47.4	133.4
2.	Количество пропусков д/д по болезни	535	217	318
3.	Количество пропусков на одного ребенка	2.7	3.9	2.3
4.	Средняя продолжительность и заболевание	8.3	8.0	8.6
5.	Количество случаев заболевания	64	27	37
6.	Количество простудных заболеваний	64	27	37
7.	Количество случаев на одного ребенка	0.33	0.5	0.3
8.	Количество часто болеющих	2	1	1
9.	Уровень заболеваемости	353	569	277
10.	Количество детей ни одного раза не болевших на протяжении календарного года	44	4	40
11.	Индекс здоровья	24.3%	8.4%	30%
Индекс здоровья 15 – 40% - <u>количество детей, не разу не болевших*100%</u> общее количество детей				

В ходе проведения анализа заболеваемости за 2023 год в сравнении с 2022 годом наблюдается:

- Уменьшение количества случаев заболевания – на 3;
- Уменьшение количества пропусков по болезни сроком на 32 дня;
- Снижение средней продолжительности заболевания на 0,5%;
- Понижение уровня заболеваемости на 9%.

В МДОУ в полном объеме выполняются все дезинфекционные и противоэпидемические мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа, как с родителями, так и с сотрудниками. Регулярно проводится мониторинг и анализ отсутствующих детей.

Однако проблема сохранения, поддержания и обогащения здоровья дошкольников продолжает оставаться актуальной. Необходимо укрепление психофизического здоровья детей, как ресурса всей жизнедеятельности, через создание здоровьесберегающего развивающего пространства, использование валеологического подхода и современных нетрадиционных подходов, средств и форм организации оздоровительной деятельности в МБДОУ.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинскими работниками образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению индивидуального плана образовательного процесса и оздоровлению. В образовательной организации все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитываются результаты расширенного медицинского осмотра,

проводимого в детской поликлинике при оформлении в МДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения МДОУ и дальнейших медицинских наблюдений. Показатели групп здоровья представлены в таблице:

Группы здоровья за 2021 – 2023 уч. г.г.

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год	
	Сентябрь 189 чел.	Апрель 184 чел.	Сентябрь 178 чел.	Апрель 179 чел.
Группа здоровья	Кол-во детей по группам здоровья			
I группа	134	131	115	46
II группа	52	50	62	124
III группа	3	3	1	2
IV группа	–	–	–	2

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Анализ посещаемости воспитанниками показывает, что за 2023 год средний уровень посещаемости МБДОУ повысился по сравнению с 2021 и 2022 годом, что связано организацией работы по соблюдению утреннего фильтра детей и недопущению к посещению детей с первыми признаками заболеваний, а также работы учреждения в режиме повышенной готовности.

Сравнительный анализ посещаемости детей за 2021 и 2023 годы

№ п/п/ДОУ	Показатели	2021	2022	2023	Примечание
1	План	48300	45442	43018	
2	Число дней работы за год	237	238	237	
3	Выполнено детодней	34346	33602	21970	
4	% выполнения детодней	71,1%	73,94	51,07	

5	Пропущено детодней	13957	11840	21048	
6	% пропусков	28,9	26,05	48,9	
7	Среднесписочный состав детей	203,8	190,9	1815	
8	Количество пропусков по болезни	690	881	878	
9	% пропусков по болезни	4,94	4,6	4,2	
10	Пропуски по другим причинам	13267	85262	20170	
11	% пропусков по другим причинам	23,96%	18,18	46,88	

В летний оздоровительный период большое число родителей организовало выезд детей за пределы города (на дачу, в деревню, на отдых).

Анализ причин отсутствия детей в дошкольном учреждении показал, что наибольшее число пропусков наблюдается по семейным обстоятельствам или иным причинам (отпуск).

Сравнительный анализ заболеваемости детей, посещающих МДОУ, за 2022-2023 годы

№ п/п	Показатели	2022	2023	Примечание
1	Среднесписочный состав детей	109,9	181,5	
2	Количество пропусков д/д по болезни	881	878	
3	Количество пропусков на 1 ребёнка	4,6	4,8	
4	Средняя длительность 1 заболевания	7,6	7,0	
5	Количество случаев заболевания	116	125	
6	Количество простудных заболеваний	116	114	
7	Количество случаев на 1 ребёнка	0,6	0,7	
8	Количество часто болеющих детей	1	3	
9	Количество детей, ни разу не болевших	53	38	
10	Индекс здоровья	27,8	20,9	
11	Уровень заболеваемости	607,6	689	

Анализ данных заболеваемости воспитанников МБДОУ показывает, что число случаев заболеваемости в 2023 году повысился по сравнению с 2022 годом, количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком, увеличилось незначительно. Это объясняется частыми вспышками острых инфекционных заболеваний в городе.

Случаи травматизма среди воспитанников – отсутствуют.

Для предупреждения распространения острых инфекционных заболеваний в МБДОУ имеются бесконтактные термометры (на каждую возрастную группу) – 100% от потребности МБДОУ; рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях (в каждой возрастной группе, пищеблоке, музыкальном и физкультурном залах); дозаторы для антисептических растворов на всех входах в учреждение и внутри помещений МБДОУ (5 штук). В достаточном количестве имеются обеззараживающие и антисептические средства.

Со всеми сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи о системе работы в период распространения инфекционных заболеваний, организовано (согласно разработанным графикам) проветривание и уборка помещений, обработка поверхностей и игрового материала.

ВЫВОДЫ: высокого уровня подготовки воспитанников коллектив детского сада достиг благодаря умелому построению образовательного процесса с опорой на «зону ближайшего развития» детей, преподнесение программного материала через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрению в практику работы инновационных технологий и методов, активному сотрудничеству с родителями воспитанников.

С целью сохранения и укрепления ситуации стабильности индекса здоровья и физического развития воспитанников учреждение нацелено на внедрение механизмов, обеспечивающих укрепление здоровья детей через использование различных форм закаливания, немедикаментозных оздоровительных мероприятий, соблюдение режима двигательной активности повышение компетентности педагогов по вопросу организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Анализ педагогических кадров на 31.12.2023

		Всего	В том числе имеют образование:
--	--	-------	--------------------------------

№ п/п	Педагогические работники		высшее	среднее специальное	среднее
	Педагогические работники ДОУ	23	11	12	
	Заведующий	1	1		
	Старший воспитатель	1	1		
	Педагог-психолог	1	1		
	Воспитатели	13	3	10	
	Музыкальные руководители	1		1	
	Инструкторы по физическому воспитанию	2	1	1	
	Учителя- логопеды	4	4		

Информация о педагогических работниках пенсионного возраста

Возраст	Всего	Высшее	Ср-спец.	В том числе рук-лей
до 55 лет	4	2	2	0
55-60 лет	2	1	1	0
60-65 лет	3	1	2	0
65-70 лет	0	0	0	0
70 лет и старше	0	0	0	0
Всего	9	4	5	0

Информация о стаже работы и вакансиях педагогических работников на 31.12.2023

Педрработники	Кол-во	Стаж работы				Вакансии (ставка)	Пенсионеры	
		До 3-х лет	3-10 лет	10-20 лет	20 лет и более		Колич. людей	%
Заведующая	1				1			
Старший воспитатель	1			1				
воспитатель	13	2	1	4	6	4.0	2 +(выс.2)	10,5/ 21.0
Логопед	4		2		2		1 (выс.1)	33,3/ 66,6
Психолог	1		1					

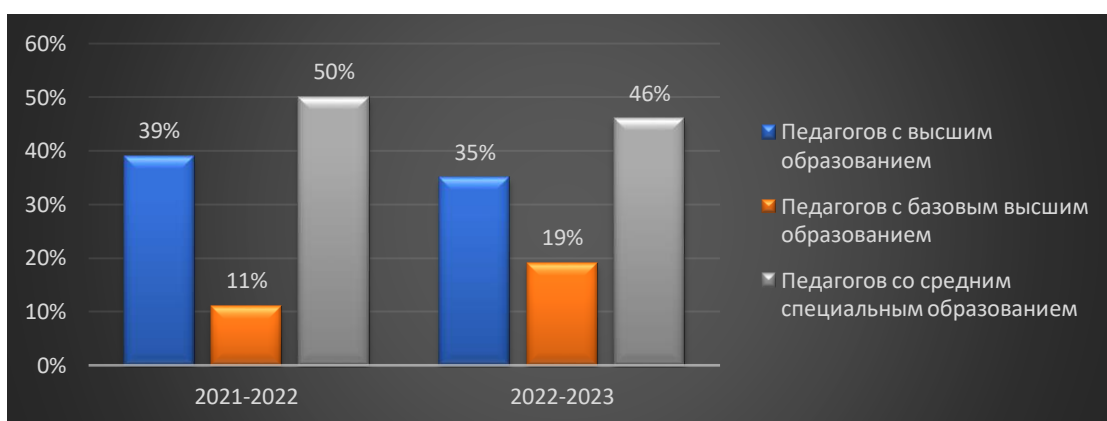
Муз.руководитель	1				1	0,75	(выс.1)	100
Инструктор по физ-ре	2				2	0,5	2	100
Другие								
Итого	23	2	4	5	12	5,25	9	32,1

Образовательный уровень педагогов:

Педагогов с высшим образованием – 9 (35%);

Педагогов с базовым высшим образованием – 5 (19%);

Педагогов со средним специальным образованием – 12 (46%);



В сравнении с прошлым годом образовательный уровень педагогов повысился: увеличилось количество педагогов с базовым высшим образованием (на 8%), педагогов со средним специальным образованием снизилось (на 4%). Динамика профессионального роста педагогов реализуется посредством процедуры аттестации, повышения квалификации, самообразования, желания саморазвития.

Квалификационный уровень педагогов:

специалист 12 т.р. – 23 (89%);

специалист 10 т.р. – 3 (11%);

имеют I квалификационную категорию – 3 (11%);

имеют звание «Старший воспитатель» 3 (11%)

имеют звание «Воспитатель-методист» – 3 (11%);

ВЫВОДЫ: Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, творческий, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги повышают свою квалификацию, стремятся к саморазвитию, принимают активное участие во всех методических мероприятиях, в том числе выходят на городской и Республиканский и Международный уровень.

Аттестация педагогических работников МДОУ в 2022-2023 учебном году основывалась на Федеральный закон от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». На основании данного закона результативность предыдущей аттестации за педагогами сохраняется продлеваются до 1 сентября 2024 года. Таким образом в 2022-2023 учебном году в МДОУ не было аттестованных педагогов. Педагоги: Мащенко Н.А., Кожемяко И.С., Бойченко Т.В., согласно закону от 17.02.2023 №19-ФЗ будут аттестованы в 2023-2024 учебном году.

Среди членов коллектива шесть педагогов являются руководителями методических объединений города: «Музыкальное развитие» – Носовская И.В., «Физическое развитие» – Козловская Л.Ф., «Познавательное развитие» – Костенко Ю.Г., «Педагогов-психологов» – Мышкина М.В., Ефремова О.Ф. – «Речевое развитие», Мащенко Н.А. – «Учителей-логопедов».

Большое внимание уделялось работе с молодыми воспитателями. В учреждении работают 3 молодых педагога. За каждым из них закреплен педагог-наставник:

<i>Педагог-наставник</i>	<i>Молодой специалист</i>
Ефремова О.Ф.	Заикина В.А.
Волкова С.В.	Балабова В.И.

Процесс наставничества затрагивает интересы четырех субъектов взаимодействия: обучаемого, самого наставника, старшего воспитателя и заведующей.

Работу с молодыми специалистами методическая служба МДОУ строит с учетом основных аспектов, что позволяет оказывать действенную помощь молодым специалистам:

Старший воспитатель – молодой специалист:

- создание условий для легкой адаптации молодого специалиста на рабочем месте;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическими материалами, знакомство с методическим кабинетом.

Молодой специалист – ребенок и его родитель:

- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей.

Молодой специалист – коллега:

- оказание поддержки со стороны коллег.

Молодые специалисты охвачены методической работой на высоком уровне. Наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению конспекта ООД, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей, организации работы с родителями, и по многим другим вопросам. Заведующий МБДОУ, старший воспитатель, и педагоги-наставники, в течение года посещали ООД молодых специалистов, с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали ООД и режимные моменты своих наставников, а также все открытые ООД, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства.

Так, молодыми педагогами были проведены открытые ООД и мастер-классы, опубликованы методические материалы на образовательных сайтах, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах. Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями воспитанников на сайте МБДОУ молодые педагоги размещают консультации, фотографии детской деятельности.

Результаты:

1. Улучшение психологического климата в образовательной организации, как среди воспитанников, так и внутри педагогического коллектива.
2. Плавный вход молодых педагогов в профессию, построение комфортной, продуктивной среды в коллективе.
3. Улучшение личных показателей эффективности педагогов и сотрудников МБДОУ, связанное с развитием гибких навыков и мета-компетенций.
4. Рост информированности о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностях.
5. Снижение проблем адаптации в новом коллективе: психологические, организационные и социальные.

Благодаря качественному уровню организации работы методической службы МБДОУ педагоги принимали участие в методических мероприятиях и конкурсах:

***Личные достижения педагогических работников
в профессиональных конкурсах (победители, дипломанты, призеры пр.)
в 2023 году***

№	Участие и достижения в профессиональных, конкурсах, публикации, пр.	Результат
1.	Международная академия развития образования.	МДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 Г. КИРОВСКОЕ Донецкой Народной Республики (Заведующий – Фролова Дарья Петровна) за 3-е место на региональном этапе «Первого Межрегионального Смотря-конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучшее образовательное учреждение» г. Кировское ДНР г. Москва
2.	Международная академия развития образования.	Фролова Д.П. – Сертификат за прохождение 36-часового научно-практического семинара на тему «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов и специалистов из различных регионов РФ»
3.	Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания»	Фролова Д.П. – Удостоверение участника всероссийских образовательных конференций по переходу на ФОПДО № ФОП-19900
4.	Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания»	Фролова Д.П. – Удостоверение соведущего всероссийских образовательных конференций для педагогов дошкольных организаций № ФОП-19901
5.	Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания»	Фролова Д.П. – Почётная грамота за своевременное освоение методических материалов, обучение и повышение квалификации, навыков связанных с современными требованиями к дошкольному образованию, в том числе, с переходом на ФОП ДО.
6.	«Золотые страницы инновационного опыта»	Кислякова Л.В. – Сертификат участника №112
7.	«Педагог года»	Агафонова М.В. – участник регионального этапа Республиканского

		<p>конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года» Мащенко Н.А. – участник муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Учитель-логопед года»! Мышкина М.В. – победитель заочного тура регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог-психолог года»!</p>
8.	«Моё призвание – учитель-логопед»	Савенко О.В. – участник смотра.
9.	Онлайн-марафон «Идеальное родительское собрание» (образовательный курс 20 часов)	Агафонова М.С., Жукова И.К., Макаренко М.М., Костенко Ю.Г., Мышкина М.В. – дипломы участников.
10.	ГБОУ ДПО ДРИО Вэб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям»	Заглада Т.Н. (Сертификат №059) Жукова И.К. (Сертификат №055) Макаренко М. М. (Сертификат №097) Носовская И.В. (Сертификат №117)
11.	ГБОУ ДПО ДРИО онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагогов»	Волкова С.В. (Сертификат №021) Заглада Т.Н. (Сертификат №047) Костенко Ю.Г. (Сертификат №069) Носовская И.В. (Сертификат №091) Савенко О.В. (Сертификат № 010)
12.	ГБОУ ДПО ДРИО Вэб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»	Балабова В.И. (Сертификат №019) Заглада Т.Н. (Сертификат №097) Костенко Ю.Г. (Сертификат №168) Бобыш Е.А. (Сертификат №024) Заикина В.А. (Сертификат №100) Макаренко М. М. (Сертификат №205) Носовская И.В. (Сертификат №254)
13.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»	Агафонова М.С. – Сертификат организатора.
14.	Портал «Совушка» международный творческий конкурс «Конкурс проектов»	Кожмяко И.С. – Диплом 2 степени.

15.	Портал «Совушка» международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся»	<i>Кожмяко И.С.</i> – Диплом 2 степени. <i>Кожмяко И.С.</i> – Диплом 3 степени.
16.	Образовательный центр «IT-перемена». Всероссийский конкурс интернет-ресурсов педагогов и образовательных организаций. «Лучший образовательный интернет-ресурс – 2023»	<i>Фролова Д.П.</i> – Сертификат участника. №4518230114
17.	Международная акция «Сад памяти»	<i>Коллектив МДОУ</i> – Сертификат участника.
18.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	<i>Костенко Ю.Г.</i> – Диплом участника.
19.	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	<i>Агафонова М.С.</i> – Сертификат Участника X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Региональный этап) № 102477
20.	X Всероссийский конкурса «Воспитатели России»	<i>Агафонова М.С.</i> – Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»
21.	Всероссийский конкурс «Пространство педагогических инноваций» в номинации «Методическая поддержка педагогов»	<i>Заглада Т.Н.</i> – Диплом 2 степени.
22.	VII Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»	<i>Заглада Т.Н.</i> – Диплом победителя. Серия АА №202052-87
23.	Общественная палата ДНР Конкурс «Русская душа Донбасса»	<i>Агафонова М.С., Балабова В.И.</i> – Сертификаты участников.
24.	Русский Центр Всенародное тестирование «Знатоки Русского Донбасса»	<i>Костенко Ю.Г., Мышкина М.В.</i> – Сертификаты участников.

25.	«Акция» Образование Всероссийский проект «Формула патриотизма» Книга Памяти ДНР	Костенко Ю.Г. – Сертификат участника.
26.	«Акция» Образование Всероссийский проект «Формула патриотизма» Использование форм русского фольклора.	Костенко Ю.Г. – Сертификат участника.
27.	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры Радуга- талантов РФ»	Костенко Ю.Г. – Диплом 1 место ЕД № 3202 в номинации «Развитие личностного и профессионального потенциала педагога». В рамках Федерального проекта «Учитель будущего»
28.	«International Association of Teachers» Международный педагогический конкурс	Костенко Ю.Г. – Диплом 2 место в номинации «Творческий педагог»
29.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»	Костенко Ю.Г. – Сертификат участника конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (доклад) ТН №2577
30.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Фролова Д.П., Костенко Ю.Г., Мышкина М.В. – Сертификаты участников.
31.	МПАДО Межрегиональная научно-практическая конференция.	Костенко Ю.Г. – Сертификат участника.
32.	Центр «Энштейн»	Костенко Ю.Г. – Сертификат участника XIII всероссийской дистанционной педагогической конференции «Образование и воспитание в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения». (доклад) КО №2022219
33.	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Костенко Ю.Г. – Сертификат участника всероссийской конференции «Актуальные вопросы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (доклад) КН №4532
34.	Всероссийский информационно-	Костенко Ю.Г. – Сертификат участника конференции

	образовательный портал «Педагогические таланты России»	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (доклад) ТН №2577
35.	Высшая школа делового администрирования	Костенко Ю.Г. – Сертификаты участника онлайн-семинаров: – «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» №1022004956 – «Педагогические технологии организации досуга детей» №2211005201 – «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» № 2211005202 – «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» №2211005203 – «Игровые технологии в дошкольном образовании» № 8807814029 – «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» № 9998814161
36.	Форум Педагоги России	Костенко Ю.Г. – Диплом участника курса «ИКТ по ФГОС в образовании»
37.	Форум Педагоги России	Костенко Ю.Г. – Диплом участника курса «Использование ИКТ для реализации инклюзивной среды»
38.	Форум Педагоги России	Костенко Ю.Г. – Благодарность за вклад в реализацию программы родительского просвещения

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем,

самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ВЫВОД: кадровое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО и АОП ДО в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Дошкольное учреждение в достаточном количестве оснащено учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МБДОУ соответствует образовательным программам учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и адаптированной) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований к использованию электронных образовательных ресурсов, установленных требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги в работе используют информационные, методические и

дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, дидактические материалы и пособия).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В группах МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ», организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения (<https://ds19-kirovskoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>) официальная страница учреждения в социальной сети Вконтакте (<https://vk.com/public219746785>).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802.

Информация, размещенная на сайте образовательной организации, своевременно обновляется и дополняется.

ВЫВОД: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

2.7. Оценка качества материально-технической базы.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» функционирует с 1985 года. МБДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для специализированного автотранспорта. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение МБДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее-СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21:

- к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- оборудованию и содержанию территории;

- помещениям, их оборудованию и содержанию;

- естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции;

- водоснабжению и канализации;

- организации питания;

- медицинскому обеспечению;

- приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность;

- организации режима дня;
 - организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
- 3) выполнение МБДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности (частично есть нарушения из-за недостаточности финансирования);
- 4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников МБДОУ.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

- безопасность;
- комфортность,
- соответствие возрастным возможностям,
- развивающая направленность,
- доступность для использования детьми;
- эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;
- музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально- творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения;
- физкультурный зал для организации физического развития детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;
- бассейн (фильтровальная станция для очистки воды, осушитель воздуха-1, принудительная вентиляция-4, кварцевые лампы-2, гигрометр психометрический, детские круги для плавания-14, , доска для плавания-20, нарукавники детские для плавания-20, мячи надувные-20, игрушки для бассейна-15, водные ромашки-20, разделительная полоса-1, плавательные жилеты-10 шт); детский спортивный комплекс на каждой группе.
- кабинет педагога-психолога, предназначенный для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции познавательной, личностной, эмоционально-волевой сферы, имеющий оборудование, предназначенное для снятия эмоционального напряжения, развитие зрительно-тактильного восприятия, развитие мелкой моторики и

психических процессов (сенсорная комната);

- кабинеты речевого развития, оборудованный методической литературой, дидактическими пособиями, техническими средствами для организации индивидуальных и подгрупповых коррекционных логопедических занятий с детьми, консультирования родителей;

- две оборудованные стационарным физкультурным оборудованием физкультурные площадки для занятий физической культурой на воздухе;

- площадки для организации прогулок с детьми, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

ВЫВОД: материально-технические условия МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в целом соответствует требованиям СанПиН, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по пополнению базы интерактивным оборудованием, устранению требований пожарной безопасности, обновлению асфальтового покрытия, замены ограждения, утеплению фасада здания.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а

вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» объектами ВСОКО в соответствии с компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы учреждения;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семьи

В декабре 2023 года в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

- *Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ*
 - Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;
 - Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- *Условия реализации образовательной программы МБДОУ*
 - Оценка кадрового обеспечения;
 - Оценка медико-социальных условий;
 - Оценка материально-технических условий;
 - Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы
- *Результат освоения образовательной программы;*
- *Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)*

В ходе оценки по первому направлению было выявлено:

- имеющиеся нормативные, учредительные документы, локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме, соответствуют требованиям законодательства;
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ и адаптированная образовательная программа соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования к содержанию и структуре образовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Целевой, содержательный и организационный разделы Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Разработан дополнительный раздел программы, представляющий краткую оценку ее

содержания, на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей размещена презентация образовательной программы.

В результате анализа нормативно-правовых документов, по итогам материалов административного контроля, проведенного в МБДОУ в 2023 году, по второму направлению «Условия реализации Образовательной программы МБДОУ было выявлено:

- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям утвержденных профессиональных стандартов и требованиям единых квалификационных справочников; педагоги своевременно проходят курсовую подготовку с целью повышения образовательного уровня; у педагогов отсутствуют ограничения к занятию педагогической деятельностью; порядок проведения аттестации педагогических работников соответствует имеющимся нормативным документам.

- медико-социальные условия реализации программы соблюдены: функционирование учреждения в соответствии с требованиями СанПин; соблюдение в полном объеме гигиены образовательного процесса (подбор мебели, режим организации детской деятельности, двигательный и охранительный режимы);

- состояние здоровья и физической подготовленности воспитанников отслеживается, по результатам мониторинга организуется работа, способствующая повышению качества организации оздоровительных мероприятий.

- оценка материально-технических условий МБДОУ выявила соответствие требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности, требованиям гражданской обороны и охраны труда. Предметно-пространственная развивающая среда оборудована с учетом требований образовательной программы, возрастных особенностей развития детей, соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

- психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъект-субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и интересов, использования в образовательном процессе современных методов и технологий. В рамках административного контроля, по результатам анкетирования родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель.

В рамках оценки качества образования по направлению «Результат освоения образовательной программы» в 2023 году проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников. Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками МБДОУ. По всем образовательным областям отмечена

положительная динамика развития детей. Уровень готовности к обучению в школе – 86%. Данные мониторинга, организованного в рамках ВСОКО, позволяют определить актуальные образовательные задачи не только для группы в целом, но и для каждого ребенка. Результаты используются преимущественно для обнаружения сильных сторон детей, определения перспектив их развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует всячески поддержать и развивать дальше, в чем именно требуется оказать этому ребенку помощь.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Своей целью проведенное анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы дошкольного учреждения, но и выявление проблемных точек сотрудничества в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. В 2023 году в анкетировании приняли участие 151 родитель. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2022 годом.

Так 99% родителей в целом удовлетворены работой детского сада, работой педагогического персонала удовлетворены – 99% родителей, обслуживающего персонала – 99% родителей. Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 97%, материально-технической оснащенностью – 95% родителей. 97% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением в МБДОУ. 88% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную, 83% удовлетворены подготовкой ребенка к обучению в школе.

ВЫВОД: в МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» определена и функционирует система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

2.9. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 г. – 42 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ СШ № 1 поступило 20 человек, в МБОУ СШ № 2 – 22 человека, что объясняется удобным расположением школ к месту проживания детей.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

ВЫВОД: выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

3. Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» подлежащего самообследованию

№п\п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	162
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	112
1.1.2	В режиме (10-10,5 часов)	50
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	162/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	112/ 70%
1.4.2	В режиме (10-10,5 часов)	50/ 30%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50/ 30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	162/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	162/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/ 48%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/ 52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/ 11%
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	3/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/ 53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/162
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	587.3/ 3.62 на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	206.2
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	11

4. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности МБДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 19 ГОРОДА КИРОВСКОЕ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП и ФГОС ДО.

Задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- продолжать работу по всестороннему развитию и воспитанию детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка с учётом ФГОС;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.