Примерный

**Дневник педагогической практики**

**в группе детей \_\_\_\_\_\_\_\_ возраста**

Студент:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Г.Кировское***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание практики | Анализ работы |
|  | Знакомство с дошкольным учреждением. Беседа с заведующей, методистом и старшим воспитателем. Обход учреждения и территории детского сада. Изучение условий, созданных в группах среднего возраста возраста. Знакомство с деятельностью воспитателя в группах детей среднего возраста.  Знакомство с группой детей среднего возраста | Познакомилась с детьми группы среднего возраста от 4 лет до 5 лет  Дети данной группы, в основном, посещают детский сад третий год, но есть и только поступившие. Обстановка в группе доброжелательная, дети общительные, развитие соответствует возрасту, но есть и опережающие развитие. Пообщалась с воспитателями группы, получила рекомендации по работе с документами группы. Ознакомилась с планами воспитательно-образовательной работы, изучила методические пособия, ознакомилась с методической литературой.  Просмотрела бодрящую гимнастику в кроватках, помогла провести хождение по массажным коврикам. Помогла провести полдник, после организовала небольшую группу детей и прочитала с ними «Чудо- дерево» К. Чуковского. Затем поиграли «Допрыгни до ладошки». |
|  | Наблюдение за развитием ребенка 5 года жизни жизни. Наблюдение за деятельностью воспитателя по выполнению режимных моментов.  Наблюдение за проведением педагогом образовательной деятельности с детьми раннего возраста. | Во второй день практики помогала воспитателю в утреннем приёме детей. Наблюдала за проведением зарядки, дети с удовольствием выполняли упражнения. Затем воспитатель провела с детьми пальчиковую игру. После приступили к мытью рук. Культурно- гигиенические навыки соответствуют возрасту. Воспитатель следит за правильной посадкой за столом:ноги согнуты под прямым углом, руки слегка прижаты к туловищу, не следует подпирать подбородок, щеки, раскачиваться на стуле, спина прямая. Помогала организовать детей на прогулку. На прогулке провели наблюдение за ростом растений на клумбе. Наблюдала за работой инструктора по физкультуре: занятие проводилось на улице, активная двигательная деятельность сменяла более спокойная, что способствовало оптимизации двигательной активности.   Изучала литературу и документацию группы. |
|  |  |  |

*2.Хронометраж самостоятельной деятельности ребёнка*

Хронометраж самостоятельной деятельности ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Взаимоотношения с другими детьми | Воздействие воспитателя |
| 9.05 | внимательно слушает воспитателя, активно отвечает на вопросы | Другие дети также рассматривают картинки, отвечают на вопросы | Воспитатель продолжает занятие: читает загадки, показывает иллюстрации |
| 9.10 | активно отвечает на вопросы, описывает картинки | Дети слушают | Воспитатель продолжает занятие: играют в « Чудесный мешочек» |
|  |  |  |  |

**Знакомство с МБДОУ**

Описание МБДОУ, акцентируя внимание на образовательных программах, направлениях МБДОУ, укомплектованность и т.д.

**Знакомство с группой детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дошкольного возраста**

Количество детей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учебно-воспитательная работа осуществляется на основе Программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В группе существует традиция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Стиль отношения воспитателя с детьми можно охарактеризовать как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Характеристика развития детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет**

**Анализ организации работы по физическому воспитанию и развитию детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дошкольного возраста**

**Анализ организации работы по экологическому образованию детей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дошкольного возраста**

**Изучение содержания работы по организации и проведению игровой деятельности с детьми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дошкольного возраста**

**Анализ организации педагогического процесса в группе**

***( установление благоприятной атмосферы в группе,* примерный режим дня*,* анализ последовательности режимных процессов*, а*нализ сформированности культурно-гигиенических навыков*, и*зучение перспективного и календарного**

**планов работы группы)**

**Конспект подготовленного студентом и проведенного занятия, досуговой деятельности.**